

Digital leaflet
for
students

とうきょう こども
とうきょう と きょう いく
東京の子供たち、みんなが自分らしく成長できるように



「東京都教育ビジョン(第5次)」ってなあに？

とうきょうと とうきょう とうきょう ぎょういく
東京都は、東京の教育をもっとよくするために、このビジョンをつくりました



どんなことが
かいてあるのかな
見てみよう！

とうきょうと
東京都は
ぎょういく
こんな教育を
めざします！

こども
子供たちの力を
ちから
のばすために



こども
子供たちを
サポートする
ために



がっこう
学校や
せんせい
先生を
ささ
支えるために



こえ
あなたの声を
きこ
聞かせてください！
うけつけかん
受付期間 12/25まで



れいわ ねん がつ とうきょうと きょういく いんかい
令和6(2024)年8月 東京都教育委員会

東京都は、こんな教育をめざします！



こども
子供たち1万人に 聞きました

「学校に、こうあってほしいと 思うこと」



ひとり
一人ひとりの 考えを
大切にしたい



まいにち
みんなが 毎日、
安心して 来られる
学校が いいな



じぶん
自分で 考えて
と 取り組む力を のばせる
ように したい



ひとり
一人ひとりの 一人ひとりに、
たが お互いに、
ひと その人らしさを
だいじ 大事に できるといい



べんきよう
テストのための 勉強ではなくて、
おとな やく た
大人に なったときに 役に立つような
べんきよう
勉強を したいな



こえ
こうした声を 受けて…

つぎ
次のページへ

東京都は こんな教育をめざします！



◆ 小さな大人になってほしいです ◆

- ・自分らしさや、力を のばす
- ・いろいろな むずかしいことを
の 乗りこえる
- ・自分の 人生を 切り拓く



- ・人への 思いやりをもつ
- ・自分を 大切にす
- ・いろいろな 人が 共に
いきる 社会をつくる



とうきょう きょういく ◆ 東京のめざす教育 ◆

だれ一人 取り残さず、
すべての 子供が 将来への 希望を もって 自ら伸び、育つ教育

みづか の そだ きょういく

せんもんか
専門家

がっこう せんせい
学校の先生

ひと
おうちのひと

まち ひと
町の人

あなたにとって
「自分らしく
成長していく」
って どんなこと？



がっこう せんせい

学校の先生や おうちのひとなど、いろいろな 大人が 力を 合わせて

こ しょうらい

どの子も みんな、将来への 希望をもって、自分らしく 成長していくことを めざします

こども

ちから

子供たちの力をのばすために



ひとり

あ

まな

一人ひとりに合った学び にします

◆ たとえば…

こども

じぶん

あ

子供たちみんなが、自分に合った

べんきよう

かた

まな

はやさや、勉強のやり方で、学べる

ようにします



じぶん

自分のペースで

べんきよう

勉強したいな



子供たちの声



なん
何のために 学ぶのかを
おし
教えてほしいな

これからの時代を 切り拓く力をのばします

◆ たとえば…

かいしや

きようりよく

こども

いろいろな会社と協力して、子供たちの

きも

あた

チャレンジする気持ちや、新しいものを

だ

ちから

つくり出す力を のばします



こえ
みなさんの 声を 受けて、
とりくみ
こんな 取組を します！

せかい

かつやく

ひと

世界で活躍できる人 を育てます

◆ たとえば…

トーキョー グローバル ゲートウェイ がいこく

「TOKYO GLOBAL GATEWAY」で、外国に

がいこく

ひと

えいご

行かなくても、外国のひとと、英語で

はな

たくさん 話せるようにします



がいこく

ひと

はな

じかん

外国のひとと話す時間が

ふ

もっと増えるとうれしい

こども

子供たちをサポートするために



ほかの 学校の 人たちと
いっしょに 学ぶ 時間が
もっと あるといいな



子供たちの声

インクルーシブな教育 を進めます

◆ たとえば…
障害のある子供と 障害のない子供が
いっしょに 学ぶ 時間を つくります



学校と全く関わりをもてて
いない子供を なくします

◆ たとえば…
学校に「チャレンジクラス」をつくり、
いろいろな 理由で 学校に通えていない
子供のためのクラスで ゆったりと学べる
ようにします



こま 困ったことが あった
かいつ ときは、解決できるように
たす 助けてほしいな



みなさんは、どのような 取組が 必要だか 思いますか



がっこう 学校だけでなく、
まち 町の人の 力も 借りた方が
よいと 思うよ



がっこう 学校と家、町が
あ と 力を合わせて 取り組みます

◆ たとえば…
まち 町の人の 力を 生かし、放課後に
こども 子供たちが 安心して、いろいろな
たいけん 体験が できるようにします



学校や先生を支えるために



せんせい ひとり

ちから

先生一人ひとりの力を 高めま

◆ たとえ

こども

子供たちみんなが ワクワクするような
授業をつくるなど、先生たちも 勉強して
教える力を のびします



せんせい
先生は いつも 忙しいそう。

もっと 話しかけやすくなると いいな

こども

子供たちと向き合う時間 を十分に取ります

◆ たとえ

しょうがっこう たんにん せんせい てつだ ひと
小学校の 担任の先生を 手伝う人や、
ちゅうがっこう こうこう ぶかつどう おし ひと
中学校や 高校の 部活動を 教える人など、
いろいろな人の 力を 生かします



子供たちの声

こども
子供たち同士で 話し合う時間を
もっと 増やしてほしいよ



「もっと こうなったら いいな」
あなたの アイディアも 教えてください

子供たちが学びやすい 学校にします

◆ たとえ

こども

子供たちみんなが、パソコンや
タブレットを 使って 気持ちよく
学べるようにします



ちか
パソコンを 使うと、近くに
かんが
いなくても、みんなの 考えを
し
知ることができて いいね

あなた^{こえ}の声を聞かせてください！



学校^{がっこう}に、こうあってほしい、ここを変えてほしいと思うことは、どのようなことですか。

「アンケート」をおして、
かんが^{かんが}えを かいてみよう！

1 ひとり あ まな 一人ひとりに合った 学びにする



2 これからの 時代^{じだい}を 切り拓く^{ひら}
ちから^{ちから}を のばす



3 せかい かつやく ひと そだ 世界で 活躍できる人を 育てる



4 しやかいを よくするのために たいせう 行動する 態度を 育てる



5 こころ そだ 心^{こころ}を 育てる



6 すこやかな体を 育てる



こども 子供たちをサポートする

7 きょういく すす インクルーシブな教育を進める



8 がっこう まった かか 学校と 全く 関わりを
こども^{こども}も 持ていない 子供を なくす



9 がっこう いえ まち ちから あ 学校と家、町が 力を 合わせる



10 せんせい ひとり たか 先生一人ひとりの 力を 高める



11 せんせい こども 子供たちと 向き合う
じかん^{じかん}を 十分に 取る



12 こども まな がっこう 子供たちが 学びやすい学校
にする



がっこう 学校や先生を支える

とうきょうと

こえ さんこう

とりぐみ

東京都は、みなさんの声を 参考にして、もっと いい 取組が できるように していきます